

3 priedas
Kauno rajono savivaldybės administracijos direktorius
Šarūnas Šukevičius

2020-09-26
data

SUDERINU:



Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė

2020-09-30
data

SUDERINU:



Kauno r. Kulautuvos pagrindinė mokykla
Direktorė
Jolita Velžienė

2020-10-09
data, dokumentas, Nr. V-68

TVIRTINU:



KAUNO RAJONO KULAUTUVOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

2020-09-24



Rodikliai ir jų vertinimas (10)

2018 m. išorės vertinimo duomenys:

1.1. Asmenybės tapsmas 2

1.2. Mokinio pasiekimai ir pažanga 3

- 2.1. Orientavimasis į mokinio asmenybės tapsmą 3
- 2.2. Orientavimasis į mokinio poreikius 2
- 2.3. Mokyklos bendruomenės susitarimai dėl kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės 2
- 3.1. Ugdymo(si) planavimas 2
- 3.2. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 3
- 3.3. Ugdymo(si) organizavimas 2
- 3.4. Mokymasis 3
- 3.5. (I)si)vertinimas ugdymui 2

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Kulautuvos pagrindinėje mokykloje mokosi 217 mokinių, iš jų 14 turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (2019–2020 m. m. duomenimis). Vidutinis klasės dydis – 18 mokinių.

2019 m. 10 klasės mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai aukštesni nei rajono ir šalies: lietuvių kalbos – 7,00 (rajono – 6,13; šalies – 6,28), matematikos – 5,8 (rajono – 5,05; šalies – 5,29). Bendras mokyklos pažangumas 2019–2020 m.m. 98,6%. (-1,4%). 2019–2020 m.m. nepažangūs buvo 2 mokiniai (2018–2019 m. m. nepažangių mokinių nebuvo).

Poreikį pagerinti mokymo diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą rodo šie duomenys:

- Pagal išorės vertinimą, atliktą 2018 metais, diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas pamokose ir yra patenkinamas (2 lygis).
- Pagal išorinio vertinimo stebėtų pamokų analizę, tik nedidelėje dalyje (9,6 proc.) pamokų ir kitų veiklų mokymo diferencijavimas fiksuotas kaip stiprusis pamokos aspektas.

- Retais atvejais (18,6 proc. – išorės vertinimo duomenys) gabesniems mokiniams skirtos papildomos ar kitokios užduotys, suteikiančios progų įveikti naujus iššūkius.
- 2019 m. IQES apklausos duomenimis, mokiniai ne visada turi galimybę per pamoką pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis (vertė 2,2 iš 4).
- Pagal išorinį vertinimą, kiekvieno mokinio pasiekimai ir pažanga pamokoje vienas žemiausiai vertintų aspektų (51,2 proc. pamokų vertinama patenkinamai). Tai mažina mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą ir savigarbą, nesudaromos sąlygos kompetencijoms ugdyti.
- 2019 m. penktos klasės adaptacijos tyrime matyti, kad 25 proc. mokinių teigia, kad mokymosi krūvis ir tempas yra per dideli.
- Stebėtų pamokų protokoluose fiksuojamas ugdymo diferencijavimo ir individualizavimo trūkumas (21 proc. stebėtų pamokų mokymas diferencijuotas).
- Mokytojai nepakankamai pritaiko IKT ir skaitmeninį turinį pamokose (išorės vertinime tai fiksuota 34,9% pamokose).
- Pagal išorės vertinimo duomenis, trečdalyje stebėtų pamokų vyravo tradicinė mokymo paradigma. Ugdymo(si) metodai, įranga ir priemonės nesudarė sąlygų aktyviam mokymuisi bei motyvacijos stiprinimui (34,9 proc. stebėtų pamokų taikyti tradiciniai mokymo metodai).

Mokykloje siekiama išsiaiškinti mokinių poreikius: atliekamos apklausos, vykdomas NMPP, stebimi ir fiksuojami akademiniai ir kiti pasiekimai. Mokykloje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri teikia pagalbą, konsultuoja, sprendžia iškilusias problemas dėl mokymosi sunkumų. Su dalykų mokytojais bendradarbiauja klasių vadovai ir pagalbos specialistų (specialusis pedagogas-logopedas, socialinis pedagogas, psichologas) komanda, buvo vykdomas projektas „Mokinyso mokiniui“, kurio metu vyresniųjų klasių mokiniai teikė pagalbą pradinėms klasių mokiniams. Mokykloje pagal poreikį vyksta atskirų dalykų konsultacijos. Tačiau pagalba mokiniams nėra pakankama. Poreikį stiprinti pagalbą mokiniui rodo šie duomenys:

- Pastaraisiais metais 4,6 kl. NMPP rezultatai žemėja: žemiausiai vertinamos sritys lietuvių k. – idėjų integravimas ir interpretavimas, raštingumas, tiesioginių išvadų darymas, raiška (2018 m. – 68,6%, 2019 m. – 44,6%); matematikos – aukštesnieji mąstymo gebėjimai, komunikavimas, bendrosios problemų strategijos (2018 m. – 39,8%, 2019 m. – 26,4%); gamtos pažinimo – tyrimų sritis ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai (2018 m. – 86,4%, 2019 m. – 46,6%).
- 2019 m. IQES apklausoje teigiama, kad mokiniai gauna nepakankamą pagalbą planuodami savo mokymosi tikslus ir žingsnius jiems pasiekti (vertė 2,6 iš 4).

- Susiduriama su sunkumais atliekant namų darbus (59% apklaustų mokinių teigia, kad namų darbų krūvis yra per didelis – IQES), TAMO įrašų pastabų ir komentarų skiltyje 63 proc. įrašų fiksuoja namų darbų atlikimo problemą.

Planuojamos projekto „Kokybės krepšelio“ lėšos 2020–2021 m. m. 27966,00 Eur, 2021–2022 m. m. 29382,00 Eur. 2020-09-01 mokinių registro duomenimis, 5-8 klasėse mokosi 79 mokiniai, 2021-09-01 planuojamas mokinių skaičius 83.

Tikslas – užtikrinti 5-6 klasių kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą

Uždaviniai:

1. Pagerinti mokymo diferencijavimą, individualizavimą, suasmeninimą atsižvelgiant į individualius mokinių ugdymosi poreikius, taikant skaitmenizuoto mokymo turinį ir IKT

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1 Ugdymo individualizavimo, diferencijavimo, suasmeninimo pamokoje sąlygų pagerinimas naudojant IKT.	6 Kabinetai (anglų k., lietuvių k., matematikos, socialinių mokslų, pradinių kl.) aprūpinti 6 interaktyviais ekranais. 90 proc. mokytojų dalyvauja skaitmeninio turinio panaudojimo pamokoje praktiniuose mokymuose (3 mokymai). 80 proc. mokytojų naudos skaitmeninį turinį užduočių individualizavimui ir	2020–2021 m.m. 5 proc. 5-6 kl. mokinių lietuvių kalbos, matematikos, socialinių mokslų metinis įvertinimas pagerės bent 1 balu. 2021–2022 m.m. 10 proc. 5-6 kl. mokinių lietuvių kalbos, matematikos, socialinių mokslų metinis įvertinimas pagerės bent 1 balu. 2021 m. 5 proc. sumažės 6 kl. mokinių, nepasiekusių lietuvių k., matematikos NMPP patenkinamo lygio, skaičius.	Interaktyvūs ekranai (komplekte įskaičiuoti mokymai, montavimo darbai, programinė įranga), vieneto kaina 4 499,00 Eur: 4 vnt. (pirmais metais)+2 vnt. (antrais metais), iš viso 26 994,00 Eur. Mobilių įrenginių įkrovimo vežimėlis su dėžutėmis vieneto kaina 1 299,00 Eur: 1 vnt. (pirmais metais)+1	2020–2021 m.m.: 2020 m. 11-12 mėn. interaktyvūs ekranai – 2 vnt., mob. įrenginių įkrovimo vežimėlis 1 vnt. – 12 mėn. 2021 m. 01-02 mėn. interaktyvūs ekranai – 2 vnt., mob. įrenginių įkrovimo vežimėlis 1 vnt. – 01 mėn. 2021–2022 m.m.:

	<p>diferencijavimui pamokose (EMA, EDUKA, MOODLE mokymosi aplinka). Kiekvienais mokslo metais stebimos 2 kiekvieno mokytojo, dirbančio 4-6 klasėse, pamokos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 5 proc. sumažės pamokų, kuriose taikomi tradiciniai mokymo metodai. 2. Diferencijavimas bus fiksuojamas ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų. <p>Išaugo galimybės rinktis įvairaus sunkumo užduotis 4-6 kl. mokiniams (IQES apklausos duomenų rodiklis bus ne mažesnis kaip 2,5).</p> <p>Interaktyvus skaitmeninio mokymo turinys bus naudojamas ne mažiau kaip 50 proc. vedamų pamokų tam pritaikytose klasėse.</p> <p>Naudojant IKT pamokoje 100 proc. 4-6 klasių mokinių rinksis medžiagos apimtį ir mokymosi tempą pagal poreikius ir</p>	<p>2021 m. 6 klasės matematikos aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, problemų sprendimo, lietuvių kalbos raštingumo, raiškos rodiklis pagerės 5 proc.</p>	<p>vnt.(antrais metais), iš viso 2598,00 Eur.</p>	<p>2021 m. 09-10 mėn. interaktyvūs ekranai – 2 vnt.</p>
--	--	---	---	---

	sugebėjimus, naudosis medijų biblioteka.			
1.2. Projektinės veiklos vykdymas skatinant aktyvų mokymąsi bei stiprinant motyvaciją.	<p>Suplanuotos ir įgyvendintos 2 integruotos-projektinės veiklos savaitės. Dalyvauja 95 proc. mokinių.</p> <p>Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių dalyvauja bent vienoje edukacinėse išvykoje (muziejus ar kt.), susijusioje su projektine veikla.</p> <p>Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių renkasi projektines veiklas pagal polinkius ir gebėjimus.</p> <p>Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių rengdami projektus kelia mokymosi uždavinius, renkasi reikiamas priemones, planuoja mokymosi laiką, bendradarbiauja.</p> <p>Ne mažiau kaip 95 proc. mokinių pagal iš anksto sutartus kriterijus pristato parengtus projektus. Ne mažiau kaip 10 proc. iš jų parengia interaktyvius pristatymus.</p>	Ne mažiau kaip 40 proc. mokinių projektinės veiklos įvertinimai bus pagrindinio ir aukštesnio lygio.	Transporto išlaidos edukacinėms išvykoms vykdant projektinę veiklą 1000,00 Eur (pirmais metais) + 1000,00 Eur (antrais metais), iš viso 2000,00 Eur (vienam mokiniui per dvejus metus metus 25 Eur).	2020–2021 m.m. 2021–2022 m.m.

I.3. Užduočių, stiprinančių patyriminį įvairovės užtikrinimas.	stiprinančių mokymą(si), ugdyme	<p>Mokymuose apie 3D spausdintuvus dalyvauja 80 proc. mokytojų. Visi 4-6 kl. mokiniai turės galimybę matematikos ir gamtos mokslų pamokoje panaudoti 3D spausdintuvą ir atsispausdinti ne mažiau kaip vieną darbą per mokslo metus.</p> <p>Veiks neformalaus ugdymo trimačio modeliavimo būrelis (lankys ne mažiau kaip 10 proc. 4-6 kl. mokinių), orientuotas į gabių mokinių ugdymą.</p>	<p>4-6 kl. mokinių matematikos rezultatai (aukštesnieji mąstymo gebėjimai ir geometrijos sritis) pagerės 1 proc. (pagal 2022 NMPP).</p>	<p>3D spausdintuvas (komplektas, įskaičiuoti mokymai) 2799,00 Eur</p>	<p>2020–2021 m. m. (11-12 mėn.)</p>
		<p>Lauko klasės įrengimas sudarant palankias galimybes integruotam mokymuisi ir edukacijai gamtoje.</p> <p>Gamtoje atlieka stebėjimus ir tyrimus – dalyvauja patyriminiame integruotame ugdyme – 100 proc. 1-6 klasių mokinių, organizuojami gamtamoksliniai projektai.</p>	<p>4-6 kl. mokinių gamtos mokslų rezultatai (tyrimų sritis ir aukštesnieji mąstymo gebėjimai) pagerės 1 proc. (pagal 2022 m. NMPP).</p>	<p>Stalai su sėdynėmis Ztool 50 vnt.- 1500,00 Eur.</p> <p>Lauko edukacinės priemonės 3000,00 Eur: meteorologinės stotelės 2 vnt. 300,00 Eur, daiktadėžė transportavimui 300,00 Eur, vabzdžių viešbutis 70,00 Eur, mobilūs šiltnamiai 4 vnt. 1500,00 Eur, kompostinė 500,00 Eur,</p>	<p>2020–2021 m.m. (03-04 mėn.)</p> <p>2020–2021 m.m. (03-04 mėn.)</p>

			prietaisas dirvožemio tyrimams 4 vnt. 100,00 Eur, vandens švarumo matavimo prietaisas 80,00 Eur, pakelta cinkuota lisyvė 150,00 Eur.	
--	--	--	--	--

2. Teikti efektyvią nuolatinę mokymosi pagalbą 1-6 kl. mokiniams atsižvelgiant į individualius mokinių ir mokinių grupių ugdymosi poreikius, kylančius mokymo(si) sunkumus

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Individualios ir grupėms pagalbos teikimas pradinių ir 5-6 klasių mokiniams	100 proc. mokytojų laikosi suvienodintos namų darbų vertinimo tvarkos. Veikia namų darbų ruošos konsultavimo centras. Centro veikla vykdoma visus mokslo metus, kiekvieną dieną po 2 val. Centrą lanko ne mažiau kaip 20 proc. 1-6 kl. mokinių.	2022 m. pagerės 1-6 kl. mokinių, lankančių centrą ir gaunančių individualią pagalbą, individuali pažanga – bent 5 proc. aukštesni humanitarinių, tikslinių, socialinių ir gamtos mokslų pusmečių rezultatai. E. dienyne 10 proc. sumažės pastabų, fiksuojančių namų darbų atlikimo problemą.	0,5 namų darbų ruošos konsultanto etato. Atlygis mokytojams - konsultantams 6330,00 Eur (skaičiuojama pagal koeficientą 5,68; pusė etato). 1 mėn. atlyginimas $0,5 * 5,89 * 176 \text{ Eur} = 518,32 \text{ Eur}$ + sodra 9,17 Eur 12 mėn. atlyginimas $12 * 518,32 \text{ Eur} = 6219,84 \text{ Eur}$ + sodra 110,04 Eur	2021–2022 m.m.

2.2. Projektinės veiklos „Mokinys-mokiniui“ vykdymas.	Dalyvauja 20 proc. 1-6 kl. mokinių. Sukurta erdvė individualiam konsultavimui(si) ir visų pavežamų mokinių tikslingam laisvo laiko užimtumui – namų darbų ruošai. Puikiai ir gerai besimokantys 5-6 klasių mokiniai teikia pagalbą turintiems mokymosi sunkumų 1-6 kl. mokiniams.	2021–2022 m.m. 5 proc. išaugs 5-6 kl. mokinių, turinčių pagrindinį lygį, metiniai įvertinimai. 2021–2022 m. m. 1-6 klasių mokinių pažangumas bus 100 proc.	Multifunkcinių mokymosi zonų-erdvių sukūrimas 12127,00 Eur. (pufai, minkštasuoliai, stalai)	2021–2022 m.m. (2021 m. 09-10 mėn.)
Planuojamos išlaidos IŠ VISO 57 348,00 Eur.				

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t.y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Dalia Brazienė, vyr. specialistė



Mokyklos vadovas

Jolita Velžienė, direktorė

